

Рассмотрено  
на заседании м/к  
протокол № 11  
от «30» июня 2020г  
председатель м/к \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО  
«Школа классического танца»



Л.А.Ледях

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
хореографический колледж  
«Школа классического танца»**

**Рабочая программа  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОС**

**Дисциплина:** Английский язык

**Класс/курс:** 5-9 класс

**Для специальности:** 52.02.01 «Искусство балета»,  
52.02.02 «Искусство танца (по видам)»

**Автор:** Алифанова Е.В.

**Количество часов:** 640 часов

Москва

2020 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 5-9 классах колледжа на основе примерной программы по английскому языку основного среднего образования.

Необходимость разработки данной программы связана с несовпадением количества часов по авторской программе с количеством часов, выделяемых на прохождение материала по учебному плану в АНО ПО «Школа классического танца».

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по темам.

Программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе (Spotlight)» для 5-9 классов общеобразовательных школ (Москва, «Просвещение», 2017). Учебник разрешен к использованию согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

**Личностные результаты** изучения английского языка в основной школе:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

**Метапредметные результаты** изучения английского языка в основной школе выражаются в следующем:

**1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:**

- представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли ИЯ в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении ИЯ, понимание роли и значимости ИЯ для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

**2) языковые способности:** к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

**3) универсальные учебные действия:**

**регулятивные:**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;