

Рассмотрено
на заседании м/к
протокол № 11
от «30» июня 2020г

председатель м/к



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО
«Школа классического танца»



Л.А.Ледях

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
хореографический колледж
«Школа классического танца»**

Рабочая программа

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГОС**

Дисциплина: Обществознание

Класс/курс: 8,9 классы

Для специальности: 52.02.01 «Искусство балета»

52.02.02 «Искусство танца (по видам)»

Автор: Мишина Л.А.

Количество часов: 140

Москва

2020 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 г. № 1644) с учётом программы по учебному предмету «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2016 г.

Программа ориентирована на использование УМК:

Обществознание:

- учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И Матвеева. Обществознание.9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение 2016.;
- Обществознание 9 класс: Поурочные разработки по учебнику Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И Матвеева /автор - Л.Н. Боголюбов, Е.И. Жильцова, А.Т. Кинкулькин - М.: Просвещение 2014.;
- О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Рабочая тетрадь по обществознанию 9 класс-М.: Просвещение.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания учащимися основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;