

Рассмотрено
на заседании м/к
протокол № _____
от _____
председатель м/к



СОГЛАСОВАНО

Методист ГБОУ г. Москвы
«Школа №494 им. Героя РФ

А.Н. Рожкова»

 Е.В. Альпидовская



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
хореографический колледж
«Школа классического танца»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: УПО.05.01 Физика

Класс: 5/9 класс

Для специальности: 52.02.01 Искусство балета

Автор: Сивохина Ю.Б.

1. Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по физике 9 кл. составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и примерных программ по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: проект. – М. : Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения). , на основе рабочих программ по физике. 7 – 11 классы / Под ред. М.Л. Корневич. – М. : ИЛЕКСА, 2012. , на основе авторских программ (авторов А.В.Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского) с учетом требований Государственного образовательного стандарта второго поколения.

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 9 класса с учетом меж предметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- **Информационно-методическая функция** позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета физика.
- **Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В основе построения программы лежат принципы: единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельного подхода, проектирования и системности.

В связи с невозможностью оборудования кабинета физики в соответствии с требованиями ФГОСа для прохождения программного материала на базе КЦ «ЗИЛ», который является памятником архитектуры, заключен договор о сетевой форме взаимодействия образовательных учреждений ГБОУ г.Москвы «Школа №494 имени героя Российской Федерации А.Н.Рожкова» и АНО ПО «Школы классического танца» на проведение лабораторных работ по физике с использованием лабораторного оборудования кабинета физики ГБОУ г.Москвы