

«География»

Место дисциплины в структуре ИОП в ОИ: УПО.04.04.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающегося личностных, метапредметных и предметных результатов в процессе освоения географических знаний как компонента научной картины мира.

Задачи: сформировать представление о географии как компоненте научной картины мира; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; воспитать любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 368 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 245 часов; самостоятельная работа обучающегося - 123 часа.

Формы учебной работы: групповая.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: роль географии в освоении планеты человеком, основные географические понятия как компонент научной картины мира; основные этапы географического освоения земли, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей; приемы элементарного практического использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; особенности деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

уметь: использовать первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; применять элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; презентовать географическую информацию; использовать разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения

и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Практический опыт и освоенные компетенции: **ОК 10.**