
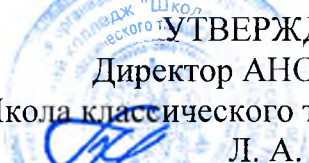


Рассмотрено
на заседании м/к
протокол № 5
от «19» 03 20 15 г.
председатель м/к _____


**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор АНО СПО
«Школа классического танца»
Л. А. Ледах

**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
хореографический колледж
«Школа классического танца»**

Рабочая программа

Дисциплина: *География*

Класс/курс: 4/8

Для специальности: 070302 «Хореографическое искусство»,
52.02.01 «Искусство балета»,
52.02.02 «Искусство танца»(по видам).

Автор: *Целебеева Н.В.*

Москва

2013-2014 учебный год

Структура рабочей программы по географии 4/8 класса.

1. Пояснительная записка.

Цель курса: обобщить изученный материал на более высоком мировоззренческом уровне.

Главная задача курса – сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и мире.

Одной из задач курса – подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде.

Образ России, формируемый у школьников, должен быть, с одной стороны, целостным, а с другой - территориально дифференцированным, разнообразным. Представление о целостности вырабатывается в процессе усвоения знаний о всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в их историческом развитии. Представления о разнообразии России формируются как путём изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов гесферы, так и через усвоение образов мест разного масштаба. Учащиеся должны осознать, прочувствовать крайнюю условность средних по России характеристик, уяснить, что понять Россию можно только через разнообразие её регионов. А чем разнообразнее регионы, тем больше они нужны друг другу, тем более они взаимосвязаны.

Осознание своей включённости в жизнь своей страны формируется у учащихся путём привязанности содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, своих родственников, своего района и города.