

Рассмотрено  
на заседании м/к  
протокол № 5  
от «19» 03 20 15 г.  
председатель м/к Л.А.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО СПО  
«Школа классического танца»  
Л. А. Ледах



**Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
хореографический колледж  
«Школа классического танца»**

## **Рабочая программа**

**Дисциплина:** *История Древнего мира*

**Класс/курс:** *1/5*

**Для специальности:** 070302 «Хореографическое искусство»,  
52.02.01 «Искусство балета»,  
52.02.02 «Искусство танца»(по видам).

**Автор:** *Мишина Л.А.*

*Москва*

*2015-2016 учебный год*

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа составлена в соответствии с ФГОС ООО.

В основу планирования курса взята авторская программа: А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира».- М. : «Просвещение», 2013г. 5кл.

### **Цели курса**

В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. При этом вводится только общее понятие «цивилизация», противопоставленное первобытности (поскольку в науке выделение локальных цивилизаций древности, их наименования и определение сущности являются спорными и неустановленными).

Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности, осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;

### **Задачи курса:**

–показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);

–раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.