

Рассмотрено
на заседании
м/к
протокол № **Ж**
председатель м/к

20j± г.

УТВЕРЖДАЮ: ^{ГЗДие.} Директор
АНО СПО «Шко^{^^^с^}ческого
танца» ЛЛ А. Ледах

**Автономная некоммерческая организация среднего
профессионального образования хореографический колледж
«Школа классического танца»**

Рабочая программа

Дисциплина: *История России. XX- начало XXI века. Новейшая история.*

Класс/курс: 5/9

Для специальности: 070302 «Хореографическое искусство».

52.02.1 «Искусство балета».

52.02.2 «Искусство танца»(по видам).

Автор: *Мишина Л.А.*

Москва 2015-2016учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Новейшего времени для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования с учётом требований стандартов второго поколения ФГОС.

Программа ориентирована на УМК: Шубин А.В. Новейшая история. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.

Программа включает пояснительную записку, характеристику курса, календарно-тематическое планирование, списки основной и дополнительной литературы, Интернет - ресурсов. Календарно - тематическое планирование составлено с учетом требований к результатам и освоения содержания курса по истории.

Курс направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению Всемирной истории:

- воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям народов мира, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах Всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно- национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Общая характеристика учебного предмета.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого.

Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой