

Структура Рабочей программы по географии для 2/6 класса.

1. Пояснительная записка.

Цель курса: формирование у учащихся правильных пространственных представлений в природных, социальных и экономических системах Земли от планетарных до локальных.

Задачи курса: а) способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободного и творчески мыслящей личности; б) передать учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире; в) формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии; г) развить у школьников словесно-логическое и образное мышление; д) способствовать формированию картографической грамотности.

Начальный курс географии – первый среди систематических курсов этой дисциплины. Особое внимание уделяется месту и роли человека в формировании природы Земли. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, и прежде всего карты. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления знаний, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении географии.

Планируемые результаты обучения.

1. Оценивать и прогнозировать тенденции развития природных объектов и явлений.
2. Объяснять природные явления и применять в процессе учебного познания географические термины и понятия.
3. Описывать природные явления, работать с контурными картами.
4. Определять на местности и на карте географические объекты, уметь составлять и читать планы местности, определять температурный режим.
5. Называть и показывать на карте географические объекты.

Тематическое планирование на 2010-2011 учебный год.

Предмет: География.

Класс: 2/6 класс.

Кол-во часов: 74 часа.

Учебник: Т.П.Гирасимова, Н.П.Неклюкова.

Тематический план.

	Название темы.	Кол-во часов.	Номер урока.
	Введение.	4	
1.	Что изучает география? Развитие географических знаний о Земле.	1	1
2.	Методы изучения Земли. П/р №1.	1	2
3.	Земля – планета Солнечной системы. Формы и размеры Земли.	1	3
4.	Движение Земли и его географические следствия.	1	4
	План местности.	6	
1.	План местности. Стороны горизонта. П/р № 2.	1	5
2.	Условные знаки. Изображения неровности земной поверхности.	1	6
3.	Масштаб. Измерение расстояния. П/р № 3.	1	7
4.	Составление плана. П/р № 4.	1	8
5.	Съёмка местности.	1	9
6.	Урок-обобщение знаний.	1	10
	Географическая карта.	7	
1.	Географическая карта. Масштаб.	1	11
2.	Условные знаки. Шкала высот и глубин.	1	12
3.	Градусная сеть. П/р № 5.	1	13
4.	Географические координаты.	1	14
5.	Географические координаты. П/р № 6.	1	15
6.	Разнообразие карт. Их значение в жизни человека. П/р № 7.	1	16
7.	Урок обобщения и контроля знаний.	1	17
	Литосфера.	9	
1.	Строение Земли и методы его изучения. Литосфера.	1	18

2.	Движение Земной коры.	1	19
3.	Землетрясение. Вулканы, гейзеры, опасные природные явления, правила поведения.	1	20
4.	Жизнь гор. П/р № 8.	1	21
5.	Ранины. Формы рельефа Земли – результат воздействия внутренних и внешних сил. П/р № 9.	1	22
6.	Рельеф океанов.	1	23
7.	Породы, слагающие литосферу. П/р № 10.	1	24
8.	Полезные ископаемые.	1	25
9.	Урок обобщения и контроля знаний. Образ жизни людей в горах и на равнинах.	1	26
	Гидросфера.	14	
1.	Гидросфера и её части. Мировой круговорот воды.	1	27
2.	Мировой океан и его части.	1	28
3.	Свойства вод мирового океана.	1	29
4.	Движение воды в океанах.	1	30
5.	Жизнь в морях и океанах. П/р № 11.	1	31
6.	Воды суши. Использование их человеком.	1	32
7.	Река и её части.	1	33
8.	Характер реки.	1	34
9.	Питание рек. П/р № 12.	1	35
10.	Озёра.	1	36
11.	Ледники.	1	37
12.	Подземные воды.	1	38
13.	Изучение и охрана вод Земли. Правила поведения.	1	39
14.	Урок обобщения и контроля знаний.	1	40
	Атмосфера.	13	
1.	Значение атмосферы в жизни человека. П/р № 13.	1	41
2.	Строение атмосферы.	1	42
3.	Атмосферное давление.	1	43
4.	Температура воздуха. П/р № 14.	1	44
5.	Ветер.	1	45
6.	Водяной пар и облака.	1	46
7.	Атмосферные осадки.	1	47
8.	Погода. Стихийные явления в атмосфере. П/р № 15.	1	48
9.	Наблюдения за погодой и её предсказания	1	49

10.	Климат.	1	50
11.	Распределение солнечного света и тепла на Земле.	1	51
12.	Причины, от которых зависит климат.	1	52
13.	Урок обобщения и контроля знаний.	1	53
	Биосфера. Почвы Земли.	4	
1.	Разнообразие организмов и их распространение на Земле.	1	54
2.	Воздействие организмов на живые оболочки.	1	55
3.	Почва – результат длительного воздействия живого и неживого.	1	56
4.	Природопользование.	1	57
	Географическая оболочка. Природные комплексы.	2	
1.	Природные комплексы своей местности. П/р № 16.	1	58
2.	Воздействие организмов на природные комплексы.	1	59
	Природа и население своей местности.	2	
1.	Географическое положение Москвы и Московской области.	1	60
2.	Население и хозяйственная деятельность.	1	61
	Человечество на Земле.	3	
1.	Численность населения Земли. Расовый состав.	1	62
2.	Государство на карте мира.	1	63
3.	Государство на карте мира. П/р № 17.	1	64
	Практическая работа.	2	
1.	Работа с атласом и контурными картами.	1	65
2.	Работа с атласом и контурными картами.	1	66
	Повторение.	8	
1.	План местности.	1	67
2.	Географическая карта.	1	68
3.	Литосфера.	1	69
4.	Гидросфера.	1	70
5.	Биосфера.	1	71
6.	Население Земли	1	72
7.	Обобщение по теме «Повторение»	1	73
8.	Заключительный урок.	1	74

Планируемые результаты обучения.

1. Оценивать и прогнозировать тенденции развития природных объектов и явлений.
2. Объяснять природные явления и применять в процессе учебного познания географические термины и понятия.
3. Описывать природные явления, работать с контурными картами.
4. Определять на местности и на карте географические объекты, уметь составлять и читать планы местности, определять температурный режим.
5. Называть и показывать на карте географические объекты.

Литература.

1. Программа для общеобразовательных учреждений Министерства образования Российской Федерации.
2. География начальный курс. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.
3. Программно-методические материалы по географии.
4. Атлас и контурные карты.
5. Физическая география: справочники.
6. Энциклопедия для детей.
7. Геоинформация в Интернете