

Рассмотрено
на заседании м/к
протокол № _____
от «24» 12 20 13 г.
председатель м/к _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО СПО
«Школа классического танца»
Л. А. Ледах



**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
хореографический колледж
«Школа классического танца»**

Рабочая программа

Дисциплина: *Природоведение*

Класс/курс: *1/5*

Для специальности: *070302 «Хореографическое искусство»*

Автор: *Целебеева Н.В.*

Москва

2013-2014 учебный год

Структура Рабочей программы по природоведению для 1/5 класса.

1. Пояснительная записка.

Цель курса: формирование у учащихся правильных пространственных представлений в природных, социальных и экономических системах Земли от планетарных до локальных.

Задачи курса: а) способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободного и творчески мыслящей личности; б) передать учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире; в) формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии; г) развить у школьников словесно-логическое и образное мышление; д) способствовать формированию картографической грамотности.

Начальный курс географии – первый среди систематических курсов этой дисциплины. Особое внимание уделяется месту и роли человека в формировании природы Земли. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, и прежде всего карты. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления знаний, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении географии.

17	Разрушение горных пород. П/р №2 " Горные породы "	1	17
18	Образование почв и их разнообразие. Л/р №2 "Изучение состава почвы"	1	18
19	Полезные ископаемые. Металлы.	1	19
20	Природные явления. Землетрясения.	1	20
21	Вулканы и гейзеры. П/р №3 «Нанесение на контурную карту действующих вулканов».	1	21
22	Суша планеты. П/р №4 «Нанесение на контурную материков, островов, архипелагов».	1	22
23	Рельеф суши. Горы. Равнины. П/р №5 "Нанесение на карту гор и равнин».	1	23
24	Характеристика материков.	1	24
25	Строение Земли. Обобщающий урок.	1	25
26	Атмосфера - воздушная оболочка Земли.	1	26
27	Свойства воздуха.	1	27
28	Движение воздуха. Ветер.	1	28
	П /р №6 « Погодные явления. Ветер».		
29	Осадки. Погода. Климат.	1	29
30	Что такое гидросфера? Свойства воды.	1	30
31	Воды суши. П /р№7 «Работа с контурными картами»	1	31
32	Неповторимая планета.	1	32
33	Что мы узнали о Земле. Обобщающий урок.	1	33
Жизнь на Земле - 18 ч.			
34	Развитие жизни на Земле.	1	34
35	Доказательство эволюции. П/р №8 «Ископаемые остатки организмов».	1	35
36	Живые клетки. Методы их изучения.	1	36
37	Увеличительные приборы. Л/р №3 «Строение увеличительных приборов».	1	37
38	Строение растительной клетки. Л/р №4 «Строение кожицы лука под микроскопом»	1	38

39	Организм и его свойства.	1	39
40	Одноклеточные организмы. Л/р №5 «Строение одноклеточных организмов».	1	40
41	Многоклеточные организмы (грибы и растения). П/р № 9 «Определение групп растений»	1	41
42	Среды обитания организмов.	1	42
43	Организмы разных сред обитания. П/р №10 «Представители животных и растений разных сред обитания».	1	43
44	Экскурсия №2 «Разнообразие живых организмов и их приспособленность к среде обитания»	1	44
45	Жизнь на разных материках.	1	45
46	Природные зоны Земли.	1	46
47	Жизнь в морях и океанах. П/р №11 «Растения различных природных зон»	1	47
48	Наука о природе.	1	48
49	Связи живого и неживого.	1	49
50	Сезонные явления в природе.	1	50
51	Что мы узнали о живой природе.	1	51
Человек на Земле – 11 ч.			
52	Человек-часть биосферы.	1	52
53	Как человек появился на Земле.	1	53
54	Человек - общественное существо.	1	54
55	История географических открытий.	1	55
56	Великие путешественники.	1	56
57	Как человек изменил Землю.	1	57
58	Глобальные экологические Проблемы современности.	1	58
60	Жизнь под угрозой.	1	60
61	Они не должны исчезнуть. Ролевая игра.	1	61
62	Не станет ли Земля пустыней?	1	62
63	Человек в ответе за природу. Обобщающий урок.	1	63

Тематическое планирование на 2010-2011 учебный год

Предмет: «Природоведение»

Класс-1/5

Авторов учебника: А.А.Плешакова, Н.И.Сонина.

Количество часов: 70 ч.

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>№ урока</i>
Введение - 2 ч.			
1	Изучение природы. Что такое природоведение?	1	1
2	Методы изучения природы. Л/р №1 " Измерения ".	1	2
Вселенная -11 ч.			
3	Как древние люди представляли себе Вселенную.	1	3
4	От Коперника до наших дней.	1	4
5	Соседи Солнца.	1	5
6	Луна - естественный спутник Земли.	1	6
7	Планеты-гиганты и маленький Плутон.	1	7
8	Астероиды, Кометы.	1	8
9	Мир звезд. Солнце.	1	9
10	Созвездия.	1	10
11	Галактики.	1	11
12	Экскурсия №2 «Звёздное небо».	1	12
13	Вселенная. Обобщающий урок.	1	13
Земля - 20 ч.			
14	Как возникла Земля.	1	14
15	Внутреннее строение Земли.	1	15
16	Горные породы и минералы. Л/р № 1 «Свойства и состав горных пород»	1	16

Обобщение материала – 7 ч.

64	Повторение	1	64
65	Повторение	1	65
66	Повторение	1	66
67	Повторение	1	67
68	Итоговая проверочная работа.	1	68
69	Анализ ошибок итоговой работы	1	69
70	Итого года. Летнее задание.	1	70

Планируемые результаты обучения.

1. Оценивать и прогнозировать тенденции развития природных объектов и явлений.
2. Объяснять природные явления и применять в процессе учебного познания географические термины и понятия.
3. Описывать природные явления, работать с контурными картами.
4. Определять на местности и на карте географические объекты, уметь составлять и читать планы местности, определять температурный режим.
5. Называть и показывать на карте географические объекты.

Литература.

1. Программа для общеобразовательных учреждений Министерства образования Российской Федерации.
2. Учебник «Природоведение» А.А.Плешаков, Н.И.Сонин.
3. Программно-методические материалы по географии.
4. Атлас и контурные карты.
5. Физическая география: справочники.
6. Энциклопедия для детей.
7. Геоинформация в Интернете