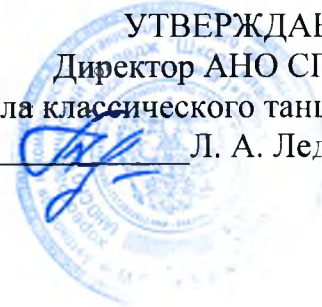


Рассмотрено  
на заседании м/к  
протокол № 5  
от «19» 03 2015 г.  
председатель м/к Л. А.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО СПО  
«Школа классического танца»  
\_\_\_\_\_ Л. А. Ледях



**Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
хореографический колледж  
«Школа классического танца»**

## **Рабочая программа**

**Дисциплина:** *Тренаж классического танца*

**Класс/курс:** 2/6

**Для специальности:** 070302 «Хореографическое искусство»,  
52.02.01 «Искусство балета»,  
52.02.02 «Искусство танца»(по видам).

**Автор:** *Телегина Н.А.*

*Москва*

*2015-2016 учебный год*

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, раздел ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - подготовка квалифицированных артистов балета;

Задачи дисциплины:

- развитие гибкости корпуса и танцевального шага учащихся;
- укрепление мышц спины, брюшного пресса и выворотности бедер;
- способствование вытанутости коленного сустава и стопы учащихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- составлять и выполнять комплексы специальных хореографических упражнений на развитие профессионально-необходимых физических качеств с учетом индивидуальных особенностей организма;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за режимами физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения;

### **знать:**

- роль тренажа классического танца и физической культуры в формировании здорового образа жизни;
- требования получаемой профессии к физической подготовленности обучающегося;
- основы формирования специальных упражнений для развития профессионально необходимых физических качеств.