

«Основы музыкальной грамоты»

Место дисциплины в структуре ИОП в ОИ: УПО.08.02.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель: формирование у обучающихся системы элементарных музыкально-теоретических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности артиста балета.

Задачи: сформировать у обучающихся представления о музыкальной теории; овладеть основами музыкальной грамотности: способностью воспринимать музыку во взаимосвязи со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой; развить музыкальность, интонационный, ритмический и тембровый слух обучающихся; освоить навыки игры на музыкальном инструменте.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 136 часов; самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

Формы учебной работы: групповая

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности музыки как вида искусства, основы музыкальной грамотности, специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту в рамках изучаемого курса (элементы музыкального языка: музыкальный звук, мелодия, лад, фактура, метр, ритм, темп и др.) и их значение в организации и развитии музыкального материала; специфику метроритмической организации музыки; тембровые характеристики певческих голосов и музыкальных инструментов; выразительные возможности мелодико-интонационных и ладогармонических средств выразительности; простейшие элементы структуры музыкального произведения, базовые принципы формообразования.

уметь: пользоваться музыкальной терминологией, выявлять отдельные элементы музыкального языка, анализировать их роль в создании и развитии образов музыкального произведения; различать звучание отдельных музыкальных инструментов и певческих голосов, некоторых видов оркестра (симфонического, народного, джазового, духового); определять на слух метроритмические, темповые, динамические, мелодико-интонационные и ладогармонические особенности музыкального материала; анализировать

основополагающие элементы структуры музыкального произведения; осмысленно воспринимать музыкальное произведение и заложенное в нем образно-идейное содержание, выражать личное отношение к прослушанной музыке; эмоционально-ценностно относиться к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; критически воспринимать музыкальную информацию в разделе «Основы игры на музыкальном инструменте (Фортепиано»):

знать: роль музыкального образования в формировании личности; специальную терминологию, ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту в рамках изучаемого курса.

уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; развить потребность в самостоятельном расширении кругозора, путем самостоятельного изучения музыкальных произведений; бегло читать с листа; передать музыкальный стиль произведений различных композиторов и разных эпох; иметь практический опыт: использовать полученные знания в ходе изучения других музыкальных дисциплин, определенных учебным планом по специальности 52.02.01 Искусство балета углубленной подготовки, и в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоенные компетенции: **ОК 11, ПК 1.5.**