

УП.00.Учебная практика

УП. 01.«Исполнительская практика»

Место практики в структуре ИОП в ОИ: УП.01.

Цели и задачи исполнительской практики: выявить и развить творческую индивидуальность обучающихся, подготовить их к самостоятельной работе в театре

Задачи исполнительской практики: овладение техникой классического, дуэтно-классического, народно-сценического (характерного), историко-бытового (исторического) танца; развитие художественно-эстетического вкуса; овладение навыками сценического поведения; развитие чувства ансамбля; формирование умения правильно распределять сценическую площадку, сохраняя рисунок танца; формирование умения передавать стилевые и жанровые особенности; определение способности учащихся к определенному виду танца; воспитание бережного отношения к классическому наследию и чистоте исполнения; выявление и развитие индивидуальности исполнителей.

Срок проведения практики: 17 недель.

Способ реализации: рассредоточено.

Форма проведения: репетиции, дополняющие междисциплинарные курсы: «Классический танец», «Дуэтно-классический танец», «Народно-сценический (характерный) танец», «Историко-бытовой (исторический) танец», «Основы преподавания хореографических дисциплин».

Требования к результатам прохождения исполнительской практики.

В результате прохождения исполнительской практики обучающийся младших классов (1-3 класс) должен:

иметь практический опыт: исполнения массовых номеров с целью чувствовать ансамбль, сценическую площадку и рисунок танца; исполнения хореографических произведений перед зрителями на разных сценических

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в образовательной организации при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено по всем годам обучения, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, площадках; участия в репетиционной работе; участия в спектаклях классического наследия.

знать: виды и приемы исполнения поз, прыжков, вращений; сольный и парный танец; основные стили и жанры; рисунок танца, особенности

взаимодействия с партнерами на сцене; балетную терминологию; образцы классического наследия балетного репертуара, а также балетмейстера и композитора данного спектакля.

уметь: исполнять элементы и основные комбинации классического танца; передавать стилевые и жанровые особенности исполняемых хореографических произведений; распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца; видеть и исправлять ошибки исполнения; понимать и исполнять указания хореографа, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции; запоминать и воспроизводить текст хореографического произведения; осваивать хореографический текст с видео материалов;

В результате прохождения исполнительской практики обучающийся средних классов (4-5 класс) должен:

иметь практический опыт: исполнения на сцене классического танца, произведений базового хореографического репертуара, входящего в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения; исполнения массовых номеров с целью чувствовать ансамбль, сценическую площадку и рисунок танца; ежедневных занятий по классическому танцу, необходимых для решения профессиональных задач; исполнения хореографических произведений перед зрителями на разных сценических площадках; участия в репетиционной работе; участия в спектаклях классического наследия;

знать: виды и приемы исполнения поз, позы, прыжков, вращений; сольный и парный танец; основные стили и жанры; рисунок танца, особенности взаимодействия с партнерами на сцене; балетную терминологию; специальную литературу по профессии; образцы классического наследия балетного репертуара, а также балетмейстера и композитора данного спектакля;

уметь: исполнять элементы и основные комбинации классического танца; передавать стилевые и жанровые особенности исполняемых хореографических произведений; распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца; видеть и исправлять ошибки исполнения; понимать и исполнять указания хореографа, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции; запоминать и воспроизводить текст хореографического произведения; осваивать хореографический текст с видео материалов;

В результате прохождения исполнительской практики обучающийся старших классов (I-III курс) должен:

иметь практический опыт: исполнения на сцене классического танца, произведений базового хореографического репертуара, входящего в

программу профессиональной практики хореографического учебного заведения; исполнения массовых номеров с целью чувствовать ансамбль, сценическую площадку и рисунок танца; ежедневных занятий по классическому танцу, необходимых для решения профессиональных задач; исполнения хореографических произведений перед зрителями на разных сценических площадках; участия в репетиционной работе; участия в спектаклях классического наследия.

знать: виды и приемы исполнения поз, позы, прыжков, вращений; сольный и парный танец; основные стили и жанры; рисунок танца, особенности взаимодействия с партнерами на сцене; балетную терминологию; специальную литературу по профессии; образцы классического наследия балетного репертуара, а также балетмейстера и композитора данного спектакля;

уметь: передавать стилевые и жанровые особенности исполняемых хореографических произведений; распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца; видеть и исправлять ошибки исполнения; понимать и исполнять указания хореографа, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции; запоминать и воспроизводить текст хореографического произведения; осваивать хореографический текст с видео материалов; исполнять хореографический текст согласно стилевым особенностями движений классического танца; виртуозно и артистично исполнять заданный хореографический текст.

Освоенные компетенции: **ОК 1 - 10, ПК 1.1. - 1.7.**