

Рассмотрена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2021 г.  
Председатель Мишина Л.А.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО  
«Школа классического танца»  
Л. А. Ледах

Утверждено:  
на заседании педагогического  
Совета  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2021 г.

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
хореографический колледж  
«Школа классического танца»**

**Рабочая программа  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОС**

**Дисциплина: МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА  
Класс/курс: I, II курсы**

**Для специальности: 52.02.01 «Искусство балета»  
52.02.02 «Искусство танца (по видам)»**

**Автор: Сивохина Ю.Б.**

**Количество часов: 72**

Москва

2021

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика и информатика» предназначена для изучения математики и информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по специальности 52.02.01 Искусство балета

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика и информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Федеральный компонент среднего (общего) полного образования, базовые учебные дисциплины, ОД.01.03. Математика и информатика.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;  
решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;  
решать системы уравнений изученными методами;  
строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;  
применять аппарат математического анализа для решения задач;  
применять основные методы геометрии к решению задач;  
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;  
распознавать и описывать информационные процессы в социальных биологических и технических системах;  
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;  
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;  
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;  
просматривать, создавать, редактировать сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;  
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;  
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
тематический материал курса;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование формируемой компетенции</b>
<b>ОК 11</b>	Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

На изучение учебной дисциплины отводятся *консультационные часы*: текущие консультации в объеме 2 часа на ставку и итоговые консультации в объеме 2 часа в семестр. Текущие консультации используются для дополнительной работы с отстающими или болеющими студентами, а также для углубленного освоения важных тем. Итоговые консультации подразумевают обобщение знаний и полученных навыков.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по обществознанию выполнена на основе следующих законов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>38</i>
контрольные работы	<i>5</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	<i>18</i>
подготовка к контрольным работам	<i>4</i>
работа с источниками актуальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)	<i>10</i>
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, самостоятельный анализ научных публикаций	<i>4</i>
<b>Итоговая аттестация – в форме экзамена</b>	