

Рассмотрена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 20 21 г.  
Председатель Л.А. Мишина Мишина Л.А.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО  
\_\_\_\_\_ Л. А. Ледях

Утверждено:  
на заседании педагогического  
Совета  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 20 21 г.

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
хореографический колледж  
«Школа классического танца»**

**Рабочая программа  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОС**

**Дисциплина:** Русский язык

**Класс/курс:** 5-7 класс

**Для специальности:** 52.02.01 «Искусство балета»,  
52.02.02 «Искусство танца (по видам)»

**Автор:** Югай О.Ю.

Москва

2021

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по русскому языку для 5-7 классов составлена на основе:

- ФГОС основного общего образования, основная образовательная программа школы,
- Авторская программы «Русский язык» 5-8 классы Т.А Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Примерные программы по учебным предметам: русский язык 5-9 классы.

### **Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, примерной программы по предмету «Русский язык». Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение **метапредметных и предметных** целей обучения, что возможно на основе **компетентного подхода**, который обеспечивает формирование и развитие **коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций**.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм