

Рассмотрена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2021 г.  
Председатель [подпись] Мишина Л.А.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО  
«Школа классического танца»  
Л. А. Ледах

Утверждено:  
на заседании педагогического Совета  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2021 г.

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
хореографический колледж  
«Школа классического танца»**

**Рабочая программа  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОС**

**Дисциплина:** Основы безопасности жизнедеятельности

**Класс/курс:** 9 класс

**Для специальности:** 52.02.01 «Искусство балета»,  
52.02.02 «Искусство танца (по видам)»

**Автор:** Оленева Е.В.

**Количество часов:** 34 часа

Москва

2021

**Рабочая программа**  
**по Основам безопасности жизнедеятельности,**  
**за курс основного общего образования**  
**в 5\9 классе АНО ПО «Школа классического танца»**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тематическое планирование.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

В современном мире одной из глобальных проблем является обеспечение безопасности личности, общества и государства. Решение данной проблемы возложено и на образования, которое в рамках курса основы безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) формирует базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, обеспечивать информационную безопасность, грамотно вести себя в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа учебного предмета ОБЖ разработана на основе:

- ✓ Концепции преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования;
- ✓ Примерной основной образовательной программой основного общего образования.
- ✓ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Настоящая Программа обеспечивает:

- ✓ ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности, информирование у детей базового уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий,

обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

- ✓ возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- ✓ выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- ✓ реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующих формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль «Безопасность в быту»;

модуль 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль 7 «Безопасность в социуме»;

модуль 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучение предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры.

Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с акцентом на применение тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты, невозпроизводимые в обычных